


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные технологии в международной деятельности
Факультет	факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	1

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Иностранные языки для международной деятельности  
*полное наименование*

Форма обучения очная, очно-заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20       г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сальникова Мария Валерьевна	АЛиП	К.ф.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
<i>Сokolova</i> / <u>Соколова И.Н.</u> / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
« <u>15</u> » июня <u>2021</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

изучить актуальные направления международного сотрудничества в области развития современных информационных технологий (прежде всего, интернета).


### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с понятийным аппаратом, необходимым для изучения вопросов, связанных с развитием интернета;
- изучить проблемы и перспективы такого сотрудничества, а также потенциал для конфликта в системе международных отношений, обусловленный взаимодействием её факторов в сфере развития информационных технологий;
- ознакомить с системой понятий и терминов, которыми пользуются любая дисциплина, связанная с инновационными технологиями, без которых трудно понять соответствующие специальные курсы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.7 основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре (очная и очно-заочная форма). Курс "Информационные технологии в международной деятельности" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология.

Основное назначение курса "Информационные технологии в международной деятельности" ознакомить с понятийным аппаратом, необходимым для изучения вопросов, связанных с развитием интернета, изучить актуальные направления международного сотрудничества в области развития современных информационных технологий (прежде всего, интернета), проблемы и перспективы такого сотрудничества, а также потенциал для конфликта в системе международных отношений, обусловленный взаимодействием её факторов в сфере развития информационных технологий; а также ознакомить с системой понятий и терминов, которыми пользуются любая дисциплина, связанная с инновационными технологиями, без которых трудно понять соответствующие специальные курсы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Данная учебная дисциплина носит междисциплинарный характер и базируется на результатах освоения таких дисциплин программ бакалавриата как «Информационные технологии в лингвистике» или других дисциплин, связанных с изучением применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Электронная деловая коммуникация», «Международная деятельность региона» а также для дисциплин курса, связанных с применением информационных технологий.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> Способен к созданию, редактированию, аннотированию, реферированию, переводу и трансформации текстов различных стилей	ИД-1пк2 Знать методы создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей ИД-2пк2 Уметь определять коммуникативно-логическую структуру текстов различных стилей ИД-3пк2 Владеть навыками, необходимыми для создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ (очная)

4.2. по видам учебной работы (в часах) **108 (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная <u>76</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа	32	32		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции				
практические и семинарские занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	76	76		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Доклад реферат	Доклад реферат		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ (очно-заочная)**

**4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 (очно-заочная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная <u>72</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	4		
Контактная работа	20	20		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	20	20		
Лекции				
практические и семинарские занятия	20	20		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	52	52		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад реферат	доклад реферат		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 1. Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений .	14		4			10
Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом .	13		4			9
Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета .	14		4			10
Тема 4. Международное сотрудничество по исследованию интернета	13		4			9
Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность .	14		4			10
Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому использованию интернета .	13		4			9
Тема 7. Основы международного сотрудничества по защите интересов производителей и потребителей объектов интеллектуальной собственности .	14		4			10
Тема 8. Информационные технологии в филологии	13		4			9
Итого	108		32			76

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений .	9		3			6
Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом .	9		3			6
Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета .	9		3			6
Тема 4. Международное сотрудничество по исследованию интернета	9		3			6
Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность .	9		2			7
Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому использованию интернета .	9		2			7
Тема 7. Основы международного сотрудничества по защите интересов производителей и потребителей	9		2			7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

объектов интеллектуальной собственности .						
Тема 8. Информационные технологии в филологии	9		2			7
Итого	72		20			52

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений .

*Содержание темы:* 1. История развития информационных и коммуникационных технологий в контексте развития норм международного права;

2. Внедрение информационных технологий и увеличение прозрачности государственных границ;

3. Мировая информационная система как элемент внешней среды глобальной системы международных отношений.

### Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом .

*Содержание темы:* 1. ICANN;

2. IANA;

3. Сетевой информационный центр интернета (InterNIC);

4. Глобальная кампания за свободы в интернете;

5. OpenNet Initiative;

6. Net Coalition;

7. «Люди за ответственность в интернете» (PFIR);

8. Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества и её результаты;

9. Форум ООН по управлению интернетом;


10. Амстердамские конференции ОБСЕ.

### Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета .

*Содержание темы:* 1. Проблема сохранения цифрового наследия: программы ЮНЕСКО, ЕС, «Большой восьмёрки», национальных организаций;

2. Беркманский центр «Интернет и общество»;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Better Ethics Online;
4. Международное общество за психическое здоровье в онлайн;
5. Международные конференции по всемирной паутине, Управляющий комитет международных конференций по всемирной паутине;
6. Проблема влияния сетевой информационной инфраструктуры на права и свободы человека: Фонд Свободного ПО, Фонд электронного фронта, Фонд за свободную информационную инфраструктуру.

#### **Тема 4. Международное сотрудничество по исследованию интернета .**


- Содержание темы:*
1. История исследований взаимодействия человека и компьютера;
  2. Ассоциация исследователей интернета;
  3. Международный центр передовых интернет-исследований;
  4. Кооперативная ассоциация анализа данных интернета (CAIDA);
  5. Международная академия цифровых искусств и наук;
  6. Исследовательская инициатива Web Science.

#### **Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность.**

- Содержание темы:*
1. Международная образовательная деятельность как форма международного информационного обмена;
  2. Дистанционное образование и дистанционное обучение;
  3. Системы дистанционного обучения и особенности международного сотрудничества по их разработке и распространению: ANGEL Learning Management Suite, ATutor, eCollege, Moodle, Virtual Learning Environment

#### **Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому использованию интернета .**

- Содержание темы:*
1. Трансграничный доступ в интернет на коммерческой основе;
  2. Хостинг зарубежных веб-сайтов;
  3. Регистрация доменов и киберсквоттинг;
  4. «Электронная торговля» и электронные платёжные системы (ChronoPay, PayPal, WMTransfer, Яндекс. Деньги, Liberty Reserve, EGold, StormPay и др.);
  5. Спам и поисковая оптимизация;
  6. Реклама во всемирной паутине;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**производителей и потребителей объектов интеллектуальной собственности.**

*Содержание темы:* 1. Организации, защищающие интересы производителей объектов интеллектуальной собственности;  
2. Организации, защищающие интересы потребителей объектов интеллектуальной собственности.

**Тема 8. Информационные технологии в филологии**

*Содержание темы:* 1. Электронные издания  
2. Электронные библиотеки  
3. Электронные образовательные wiki среды  
4. Сетевая литература (Сетература): технологии и жанры

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений.**

Форма проведения: вводное информационное занятие, практическое занятие). Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*


1. Назовите основные этапы истории развития информационных и коммуникационных технологий в контексте развития норм международного права;
3. Опишите роль информационных технологий для увеличения прозрачности государственных границ;
4. Раскройте суть мировой информационной системы как элемента внешней среды глобальной системы международных отношений.

**Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом.**

Форма проведения: групповое обсуждение. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*

1. Назовите основные организации, занимающиеся регулированием вопросов интернет на мировом уровне. Раскройте основную суть их работы
2. Назовите основные встречи, форумы, конференции, занимающиеся регулированием вопросов интернет на мировом уровне. Раскройте суть их работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Опишите деятельность ООН и ЮНЕСКО, направленную на урегулирование вопросов сети Интернет на мировом уровне. Раскройте суть работы данных организаций в этом направлении

### **Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета.**

Форма проведения: групповое обсуждение, деловая игра. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*

1. Раскройте суть проблемы сохранения цифрового наследия
2. Назовите основные организации, занимающиеся решением социальных и культурных проблем развития интернета. Раскройте основную суть их работы
3. Раскройте суть проблемы влияния сетевой информационной инфраструктуры на права и свободы человека.

*Деловая игра:* Международный саммит по социальным и культурным проблемам развития Интернета. Подготовить выступления от имени лидеров (министров иностранных дел) различных стран (Россия, США, Германия, Франция, Китай, Индия и др.) по теме. Выявить общие и частные проблемы.

### **Тема 4. Международное сотрудничество по исследованию интернета.**

Форма проведения: групповое обсуждение, поиск информации в сети. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*


1. Опишите основные этапы истории исследований взаимодействия человека и компьютера;
2. Перечислите организации, занимающиеся исследованиями интернета. Раскройте суть их работы.

*Задание по поиску информации в интернете:* работая индивидуально, найти в сети не менее пяти документов, раскрывающих суть современных тенденций развития Интернета.

Работая в группе, составить сводный перечень из 10 основных трендов

### **Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность.**

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Форма проведения: групповое обсуждение, поиск информации в сети. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*

1. Раскрой те суть международной образовательной деятельности как формы международного информационного обмена;
2. Опишите перспективы и проблемы развития дистанционного образования и дистанционного обучения;
3. перечислите основные системы дистанционного обучения и особенности международного сотрудничества по их разработке и распространению

### **Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому использованию интернета.**

Форма проведения: групповое обсуждение, поиск информации в интернете. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*


1. Раскройте суть электронной коммерции
2. Раскройте суть электронной торговли
3. Раскройте суть электронного банкинга.
4. Назовите основные организации, занимающиеся регулированием вопросов электронной коммерции, торговли, банкинга. Раскройте суть их работы.
5. Опишите роль рекламы в электронной коммерции

*Задание по поиску информации в сети интернет:* найти примеры ресурсов, относящихся к данной сфере. Проанализировать ресурсы с точки зрения международных норм электронной торговли.

### **Тема 7. Основы международного сотрудничества по защите интересов производителей и потребителей объектов интеллектуальной собственности.**

Форма проведения: групповое обсуждение, поиск информации в интернете, деловая игра.

Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

работы студента. Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:* 1. Назовите организации, защищающие интересы производителей объектов интеллектуальной собственности. Раскройте суть их деятельности  
2. Назовите организации, защищающие интересы потребителей объектов интеллектуальной собственности. Раскройте суть их деятельности

*Деловая игра:* Создание электронного торгового ресурса (продажа книг на бумажных и электронных носителях). Задача - разработать структуру работы ресурса с учетом мирового законодательства в сфере электронной торговли и интеллектуального права.  
Написание рекламных текстов для международных

## **Тема 8. Информационные технологии в филологии**

Форма проведения: итоговое обзорное занятие, практическое занятие. Занятие основано на обсуждении информации, подготовленной в ходе самостоятельной работы студента.

Работа в компьютерной лингвистической лаборатории: поиск и обсуждение информации по теме.

*Вопросы по теме:*

1. Опишите различные типы и виды электронных изданий
2. Опишите типы и виды электронных библиотек.
3. Дайте определение электронной образовательной среды. Приведите примеры подобных ресурсов
4. Опишите основные технологии и жанры сетевой литературы

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Требования к оформлению реферата:** работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Общий объём работы: 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

**Целью реферативной работы** является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**Структура:** во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательны своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В конце работы прилагается список используемой литературы.

**Формат:** реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое - 30 мм, верхнее, и нижнее, левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

**Примерная тематика рефератов:**

1. Информационное общество
2. Информационный конфликт
3. Информационная война
4. Международное законодательство в области ИТ
5. Информационное право (международные аспекты)
6. Электронное государство и правительство (международные аспекты)
7. Электронная торговля (международные аспекты)
8. Виртуальная политика
9. Киберпреступность (международные аспекты)
10. Информационная безопасность (международные аспекты)
11. Политика ООН в сфере координации действий государств-участников ООН в области использования ИКТ
12. Авторское право в сети интернет (международные аспекты)


При подготовке реферата используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся.

**Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

**Вопросы к зачету**

1. Раскройте суть международной образовательной деятельности как формы международного информационного обмена
2. Опишите перспективы и проблемы развития дистанционного образования и дистанционного обучения
3. Раскройте суть понятий электронной коммерции, электронной торговли, электронного банкинга.
4. Опишите роль рекламы в электронной коммерции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

5. Дайте определение электронной образовательной среды. Приведите примеры подобных ресурсов
6. Назовите основные организации, занимающиеся регулированием вопросов интернет на мировом уровне. Раскройте основную суть их работы
7. Раскройте суть проблемы сохранения цифрового наследия
8. Назовите основные организации, занимающиеся решением социальных и культурных проблем развития интернета. Раскройте основную суть их работы
9. Перечислите организации, занимающиеся исследованиями интернета. Раскройте суть их работы.
10. Перечислите основные системы дистанционного обучения и особенности международного сотрудничества по их разработке и распространению
11. Назовите основные организации, занимающиеся регулированием вопросов электронной коммерции, торговли, банкинга. Раскройте суть их работы.
12. Назовите организации, защищающие интересы производителей объектов интеллектуальной собственности. Раскройте суть их деятельности
13. Назовите организации, защищающие интересы потребителей объектов интеллектуальной собственности. Раскройте суть их деятельности
14. Опишите различные типы и виды электронных изданий
15. Опишите типы и виды электронных библиотек.
16. Опишите основные технологии и жанры сетевой литературы

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Приводятся методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, включая требования к содержанию самостоятельной работы с учетом формы обучения.


Форма обучения \_очная\_\_\_ 50 часов\_\_\_\_\_

*(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)*

Задания для самостоятельной работы представляют собой домашние задания по поиску и анализу ресурсов, относящихся к предстоящей или пройденной теме практического занятия.


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
---------------------------	---	---------------	----------------




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений .</b>	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 1:</b> Пользуясь информационно-поисковой системой «Закон», найти как можно более ранний из действующих международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения по вопросам развития информационных технологий, и оценить его эффективность на сегодняшний день.	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 2:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций DARPA — <a href="http://www.darpa.mil/">http://www.darpa.mil/</a> Национальная физическая лаборатория — <a href="http://www.npl.co.uk/">http://www.npl.co.uk/</a> RAND — <a href="http://www.rand.org/">http://www.rand.org/</a> IETF — <a href="http://ietf.org">http://ietf.org</a> CCIRN — <a href="http://www.ccirn.org/">http://www.ccirn.org/</a> Общество Интернет — <a href="http://isoc.org">http://isoc.org</a> Корпорация национальных исследовательских инициатив — <a href="http://www.cnri.reston.va.us/">http://www.cnri.reston.va.us/</a>	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета .	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 3:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций ICANN — <a href="http://www.icann.org/">http://www.icann.org/</a> Сетевой информационный центр интернета — <a href="http://nic.com">http://nic.com</a> Глобальная кампания за свободы в интернете — <a href="http://gilc.org/">http://gilc.org/</a> OpenNet Initiative — <a href="http://opennet.net/">http://opennet.net/</a> Net Coalition — <a href="http://www.netcoalition.com/">http://www.netcoalition.com/</a> «Люди за ответственность в интернете» (PFIR) — <a href="http://www.pfir.org/">http://www.pfir.org/</a> Форум ООН по управлению интернетом — <a href="http://intgovforum.org/">http://intgovforum.org/</a>	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 4. Международное	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 4:</b> Знакомство с сайтами	6	устный опрос, вопросы по




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

сотрудничеству по исследованию интернета	<p>инициатив и организаций Беркманский центр «Интернет и общество» — <a href="http://cyber.harvard.edu/BetterEthicsOnline">http://cyber.harvard.edu/Better Ethics Online</a> — <a href="http://actionsites.com/beo/">http://actionsites.com/beo/</a></p> <p>Коалиция цифрового сохранения — <a href="http://www.dpconline.org/">http://www.dpconline.org/</a></p> <p>Веб-сервис Европейского Союза по доставке документов — <a href="http://eudor.eur-op.eu.int/">http://eudor.eur-op.eu.int/</a></p> <p>Проект «Информационное общество» — <a href="http://www.ispo.ces.be/">http://www.ispo.ces.be/</a></p> <p>Международное общество за психическое здоровье в онлайн — <a href="http://www.ismho.org/">http://www.ismho.org/</a></p> <p>Управляющий комитет международных конференций по всемирной паутине — <a href="http://www.iw3c2.org/">http://www.iw3c2.org/</a></p> <p>Проект «Интеллектуальная информационная инфраструктура» — <a href="http://www.ai.mit.edu/projects/iiip/homepage.html">http://www.ai.mit.edu/projects/iiip/homepage.html</a></p> <p>Фонд свободного программного обеспечения — <a href="http://www.fsf.org/">http://www.fsf.org/</a></p> <p>Фонд электронного фронта — <a href="http://www.eff.org/">http://www.eff.org/</a></p> <p>Фонд за свободную информационную инфраструктуру — <a href="http://www.ffii.org/">http://www.ffii.org/</a></p>		теме
Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность .	<p><b>проработка учебного материала</b> <b>Задание 5:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций Ассоциация исследователей Интернета — <a href="http://aoir.org/">http://aoir.org/</a></p> <p>Международный центр передовых Интернет-исследований — <a href="http://www.icaair.org/">http://www.icaair.org/</a></p> <p>Кооперативная ассоциация анализа данных Интернета (CAIDA) — <a href="http://www.caida.org/">http://www.caida.org/</a></p> <p>Международная академия цифровых искусств и наук — <a href="http://www.iadas.net/">http://www.iadas.net/</a></p> <p>Институт исследований Web Science — <a href="http://wsri.org">http://wsri.org</a></p>	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому	<p><b>проработка учебного материала</b> <b>Задание 6:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций Институт развития информационного</p>	6	устный опрос, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

использованию интернета .	<p>общества — <a href="http://www.iis.ru/">http://www.iis.ru/</a>  Интернет-университет информационных технологий — <a href="http://intuit.ru/">http://intuit.ru/</a>  Фонд Интернет-образования — <a href="http://www.neted.org">http://www.neted.org</a>  Национальный центр Саудовской Аравии по электронному обучению и дистанционному обучению — <a href="http://www.elc.edu.sa/">http://www.elc.edu.sa/</a>  ATutor Group — <a href="http://www.atutor.ca/">http://www.atutor.ca/</a>  ANGEL Learning, Inc. — <a href="http://www.angellearning.com">http://www.angellearning.com</a>  Blackboard Inc. — <a href="http://www.blackboard.com/">http://www.blackboard.com/</a>  Claroline — <a href="http://www.claroline.net/">http://www.claroline.net/</a>  Desire2Learn, Inc. — <a href="http://www.desire2learn.com/">http://www.desire2learn.com/</a>  dotLRN — <a href="http://dotlrn.org">http://dotlrn.org</a>  eCollege — <a href="http://www.ecollege.com/">http://www.ecollege.com/</a>  Faria Systems Inc. — <a href="http://www.eduvo.com/">http://www.eduvo.com/</a>  Epignosis Ltd. — <a href="http://www.efrontlearning.net/">http://www.efrontlearning.net/</a>  Tec-Masters — <a href="http://www.etealms.com/">http://www.etealms.com/</a>  Fronter International — <a href="http://fronter.com/">http://fronter.com/</a>  ILIAS — <a href="http://www.ilias.de/">http://www.ilias.de/</a>  Elearningforce Inc. — <a href="http://www.joomlalms.com/">http://www.joomlalms.com/</a>  KEWL — <a href="http://kngforge.uwc.ac.za/">http://kngforge.uwc.ac.za/</a>  LON-CAPA Project — <a href="http://www.loncapa.org/">http://www.loncapa.org/</a>  Moodle — <a href="http://moodle.org/">http://moodle.org/</a>  OLAT — <a href="http://www.olat.org/">http://www.olat.org/</a>  Sakai — <a href="http://sakaiproject.org/">http://sakaiproject.org/</a>  Scholar 360 — <a href="http://www.scholar360.com/">http://www.scholar360.com/</a>  TeleTop B.V. — <a href="http://www.teletop.nl/">http://www.teletop.nl/</a>  Timecruiser Computing Corporation — <a href="http://www.timecruiser.com/">http://www.timecruiser.com/</a>  WebStudy — <a href="http://www.webstudy.com/">http://www.webstudy.com/</a></p>		
Тема 7. Основы международного сотрудничества по защите интересов производителей и потребителей интеллектуальной	<p><b><i>проработка учебного материала</i></b>  <b><i>Задание 7:</i></b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций  Microsoft Network (MSN) – <a href="http://msn.com">msn.com</a>  News Corporation – <a href="http://www.newscorp.com/">www.newscorp.com/</a>  Genie – <a href="http://www.genielift.com">www.genielift.com</a>  Prodigy – <a href="http://theprodigy.com">theprodigy.com</a>  CompuServe – <a href="http://webcenters.netscape.compuServe.com/menu/">webcenters.netscape.compuServe.com/menu/</a></p>	7	устный опрос, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


собственности	America Online (AOL) <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/AOL">en.wikipedia.org/wiki/AOL</a> NETworth — <a href="http://networth.galt.com//www/home/">http://networth.galt.com//www/home/</a> ; Edgar — <a href="http://town.hall/org/edgar/edgar.html">http://town.hall/org/edgar/edgar.html</a> ; Pawws — <a href="http://pawws.secapl.com/top.html">http://pawws.secapl.com/top.html</a> ; QuoteCom — <a href="http://www.quote.com/">http://www.quote.com/</a> Wealth Web — <a href="http://www.aufhaueer.oom/">http://www.aufhaueer.oom/</a> ; Experimental Stock Marker Date — <a href="http://www.al.mit.edu/BtockB.html">http://www.al.mit.edu/BtockB.html</a> .		
Тема 8. Информационные технологии в филологии	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 8.</b> Знакомство с ресурсами <a href="#">American Libraries : Internet Archive</a> <a href="#">Canadian Libraries : Internet Archive</a> <a href="#">Center for Research Libraries e-collections</a> <a href="#">OAIster</a> <a href="#">Text Archive (Open-Access)</a> <a href="#">epubbooks.com</a> <a href="#">EServer.org</a> <a href="#">Free eBook Collections - Amazon.com</a> <a href="#">Google Books</a> <a href="#">Google Play</a> <a href="#">HathiTrust Digital Repository</a> <a href="#">ManyBooks.net</a> <a href="#">Online Medieval &amp; Classical Library</a> <a href="#">Open Library</a> <a href="#">Project Gutenberg</a> <a href="#">Read.Gov</a> <a href="#">The Online Books Page</a> <a href="#">UC Press eBook Editions - Public Titles</a>	7	устный опрос, вопросы по теме

Форма обучения очно-заочная \_\_\_\_\_ 52 часа \_\_\_\_\_


(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Задания для самостоятельной работы представляют собой домашние задания по поиску и анализу ресурсов, относящихся к предстоящей или пройденной теме практического занятия.


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
---------------------------	--	------------------	--------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Взаимовлияние развития информационных технологий и международных отношений .</b>	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 1:</b> Пользуясь информационно-поисковой системой «Закон», найти как можно более ранний из действующих международных договоров Российской Федерации, регулирующих отношения по вопросам развития информационных технологий, и оценить его эффективность на сегодняшний день.	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 2. Регулирование интернета и управление интернетом	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 2:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций DARPA — <a href="http://www.darpa.mil/">http://www.darpa.mil/</a> Национальная физическая лаборатория — <a href="http://www.npl.co.uk/">http://www.npl.co.uk/</a> RAND — <a href="http://www.rand.org/">http://www.rand.org/</a> IETF — <a href="http://ietf.org">http://ietf.org</a> CCIRN — <a href="http://www.ccirn.org/">http://www.ccirn.org/</a> Общество Интернет — <a href="http://isoc.org">http://isoc.org</a> Корпорация национальных исследовательских инициатив — <a href="http://www.cnri.reston.va.us/">http://www.cnri.reston.va.us/</a>	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 3. Решение социальных и культурных проблем развития интернета .	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 3:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций ICANN — <a href="http://www.icann.org/">http://www.icann.org/</a> Сетевой информационный центр интернета — <a href="http://nic.com">http://nic.com</a> Глобальная кампания за свободы в интернете — <a href="http://gilc.org/">http://gilc.org/</a> OpenNet Initiative — <a href="http://opennet.net/">http://opennet.net/</a> Net Coalition — <a href="http://www.netcoalition.com/">http://www.netcoalition.com/</a> «Люди за ответственность в интернете» (PFIR) — <a href="http://www.pfir.org/">http://www.pfir.org/</a> Форум ООН по управлению интернетом — <a href="http://intgovforum.org/">http://intgovforum.org/</a>	6	устный опрос, вопросы по теме
Тема 4. Международное сотрудничество по	<i>проработка учебного материала</i> <b>Задание 4:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций	6	устный опрос, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

исследованию интернета	<p>Беркманский центр «Интернет и общество» — <a href="http://cyber.harvard.edu/BetterEthicsOnline">http://cyber.harvard.edu/Better Ethics Online</a> — <a href="http://actionsites.com/beo/">http://actionsites.com/beo/</a></p> <p>Коалиция цифрового сохранения — <a href="http://www.dpconline.org/">http://www.dpconline.org/</a></p> <p>Веб-сервис Европейского Союза по доставке документов — <a href="http://eudor.eur-op.eu.int/">http://eudor.eur-op.eu.int/</a></p> <p>Проект «Информационное общество» — <a href="http://www.ispo.cec.be/">http://www.ispo.cec.be/</a></p> <p>Международное общество за психическое здоровье в онлайн — <a href="http://www.ismho.org/">http://www.ismho.org/</a></p> <p>Управляющий комитет международных конференций по всемирной паутине — <a href="http://www.iw3c2.org/">http://www.iw3c2.org/</a></p> <p>Проект «Интеллектуальная информационная инфраструктура» — <a href="http://www.ai.mit.edu/projects/iiip/homepage.html">http://www.ai.mit.edu/projects/iiip/homepage.html</a></p> <p>Фонд свободного программного обеспечения – <a href="http://www.fsf.org/">http://www.fsf.org/</a></p> <p>Фонд электронного фронта — <a href="http://www.eff.org/">http://www.eff.org/</a></p> <p>Фонд за свободную информационную инфраструктуру — <a href="http://www.ffii.org/">http://www.ffii.org/</a></p>		
Тема 5. Интернет и международная образовательная деятельность .	<p><b>проработка учебного материала</b> <b>Задание 5:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций Ассоциация исследователей Интернета — <a href="http://aoir.org/">http://aoir.org/</a></p> <p>Международный центр передовых Интернет-исследований — <a href="http://www.icaair.org/">http://www.icaair.org/</a></p> <p>Кооперативная ассоциация анализа данных Интернета (CAIDA) — <a href="http://www.caida.org/">http://www.caida.org/</a></p> <p>Международная академия цифровых искусств и наук — <a href="http://www.iadas.net/">http://www.iadas.net/</a></p> <p>Институт исследований Web Science — <a href="http://wsri.org">http://wsri.org</a></p>	7	устный опрос, вопросы по теме
Тема 6. Международное сотрудничество по коммерческому использованию	<p><b>проработка учебного материала</b> <b>Задание 6:</b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций Институт развития информационного общества — <a href="http://www.iis.ru/">http://www.iis.ru/</a></p>	7	устный опрос, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

интернета .	<p>Интернет-университет информационных технологий — <a href="http://intuit.ru/">http://intuit.ru/</a>  Фонд Интернет-образования — <a href="http://www.neted.org">http://www.neted.org</a>  Национальный центр Саудовской Аравии по электронному обучению и дистанционному обучению — <a href="http://www.elc.edu.sa/">http://www.elc.edu.sa/</a>  ATutor Group — <a href="http://www.atutor.ca/">http://www.atutor.ca/</a>  ANGEL Learning, Inc. — <a href="http://www.angellearning.com">http://www.angellearning.com</a>  Blackboard Inc. — <a href="http://www.blackboard.com/">http://www.blackboard.com/</a>  Claroline — <a href="http://www.claroline.net/">http://www.claroline.net/</a>  Desire2Learn, Inc. — <a href="http://www.desire2learn.com/">http://www.desire2learn.com/</a>  dotLRN — <a href="http://dotlrn.org">http://dotlrn.org</a>  eCollege — <a href="http://www.ecollege.com/">http://www.ecollege.com/</a>  Faria Systems Inc. — <a href="http://www.eduvo.com/">http://www.eduvo.com/</a>  Epignosis Ltd. — <a href="http://www.efrontlearning.net/">http://www.efrontlearning.net/</a>  Tec-Masters — <a href="http://www.etealms.com/">http://www.etealms.com/</a>  Fronter International — <a href="http://fronter.com/">http://fronter.com/</a>  ILIAS — <a href="http://www.ilias.de/">http://www.ilias.de/</a>  Elearningforce Inc. — <a href="http://www.joomlalms.com/">http://www.joomlalms.com/</a>  KEWL — <a href="http://kngforge.uwc.ac.za/">http://kngforge.uwc.ac.za/</a>  LON-CAPA Project — <a href="http://www.loncapa.org/">http://www.loncapa.org/</a>  Moodle — <a href="http://moodle.org/">http://moodle.org/</a>  OLAT — <a href="http://www.olat.org/">http://www.olat.org/</a>  Sakai — <a href="http://sakaiproject.org/">http://sakaiproject.org/</a>  Scholar 360 — <a href="http://www.scholar360.com/">http://www.scholar360.com/</a>  TeleTop B.V. — <a href="http://www.teletop.nl/">http://www.teletop.nl/</a>  Timecruiser Computing Corporation — <a href="http://www.timecruiser.com/">http://www.timecruiser.com/</a>  WebStudy — <a href="http://www.webstudy.com/">http://www.webstudy.com/</a></p>		
Тема 7. Основы международного сотрудничества по защите интересов производителей и потребителей объектов интеллектуальной собственности	<p><b><i>проработка учебного материала</i></b>  <b><i>Задание 7:</i></b> Знакомство с сайтами инициатив и организаций  Microsoft Network (MSN) – <a href="http://msn.com">msn.com</a>  News Corporation – <a href="http://www.newscorp.com/">www.newscorp.com/</a>  Genie – <a href="http://www.genielift.com">www.genielift.com</a>  Prodigy – <a href="http://theprodigy.com">theprodigy.com</a>  CompuServe – <a href="http://webcenters.netscape.compuServe.com/menu/">webcenters.netscape.compuServe.com/menu/</a>  America Online</p>	7	устный опрос, вопросы по теме


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	(AOL) <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/AOL">en.wikipedia.org/wiki/AOL</a> NETworth — <a href="http://networth.galt.com/www/home/">http://networth.galt.com/www/home/</a> ; Edgar — <a href="http://town.hall/org/edgar/edgar.html">http://town.hall/org/edgar/edgar.html</a> ; Pawws — <a href="http://pawws.secapl.com/top.html">http://pawws.secapl.com/top.html</a> ; QuoteCom — <a href="http://www.quote.com/">http://www.quote.com/</a> Wealth Web — <a href="http://www.aufhaueer.oom/">http://www.aufhaueer.oom/</a> ; Experimental Stock Marker Date — <a href="http://www.al.mit.edu/BtockB.html">http://www.al.mit.edu/BtockB.html</a> .		
Тема 8. Информационные технологии в филологии	<b>проработка учебного материала</b> <b>Задание 8.</b> Знакомство с ресурсами <a href="#">American Libraries : Internet Archive</a> <a href="#">Canadian Libraries : Internet Archive</a> <a href="#">Center for Research Libraries e-collections</a> <a href="#">OAIster</a> <a href="#">Text Archive (Open-Access)</a> <a href="#">epubbooks.com</a> <a href="#">EServer.org</a> <a href="#">Free eBook Collections - Amazon.com</a> <a href="#">Google Books</a> <a href="#">Google Play</a> <a href="#">HathiTrust Digital Repository</a> <a href="#">ManyBooks.net</a> <a href="#">Online Medieval &amp; Classical Library</a> <a href="#">Open Library</a> <a href="#">Project Gutenberg</a> <a href="#">Read.Gov</a> <a href="#">The Online Books Page</a> <a href="#">UC Press eBook Editions - Public Titles</a>	7	устный опрос, вопросы по теме

Самостоятельная подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а освоение материала и выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное изучение перед практическим занятием, является обязательным требованием. Перед практическими занятиями рекомендуется прочитать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме практического занятия.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельному анализу студентами текстов и выполнению иных практических заданий.

Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы; выполнению упражнений и подготовки ответов на поставленные вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, самостоятельное исследование, тест.

**Самостоятельная работа** студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам стилистики с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- составление планов-конспектов;
- подготовку сообщений и докладов;
- подготовку электронных презентаций;
- выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы за компьютером;

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.


*Рекомендации:*

1) **овладение дополнительными знаниями:** чтение текста основной и дополнительной литературы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

2) **закрепление и систематизация знаний:** работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы; подготовка к зачету, экзамену и др.;

3) **формирование умений:** умение извлекать информацию из различных источников и ресурсов.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная


1. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>
2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451080>

#### дополнительная

1. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430915>
2. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445672>

#### учебно-методическая


1. Сальникова М. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в международной деятельности» для студентов магистратуры направления 45.04.01 «Филология» (профиль «Иностранный язык для международной деятельности») / М. В. Сальникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Электрон. текстовые дан. (1 файл : 908 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5592>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р. /  /

10.06.2021 г.

#### б) Программное обеспечение,

Наименование	Договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


*20.06.2021*  
Должность сотрудника УИГиТ

*Киселева Д.В.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

дата

10.06.2021 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 12.МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.</p> <p>Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>

## 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



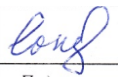
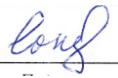
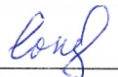
к.ф.н., доцент Сальникова М.В.

11.06.2021 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

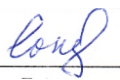
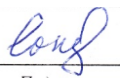
## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<p><b>Заменен перечень компетенций в п.3</b>  <b>ПК-2</b>  <i>Способен к созданию, редактированию, аннотированию, реферированию, переводу и трансформации текстов различных стилей</i>  <b>ИД-1пк2</b>  <i>Знать методы создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей</i>  <b>ИД-2пк2</b>  <i>Уметь определять коммуникативно-логическую структуру текстов различных стилей</i>  <b>ИД-3пк2</b>  <i>Владеть навыками, необходимыми для создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей</i></p>	Соколова И.Н.		11.06.21
2.	<p>Изменены пункты 4.1 и 4.2., а также прилагаемая к ним таблица  <b>4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) __3</b>  <b>ЗЕТ (очная) _____</b>  <b>4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 (очная форма)</b></p>	Соколова И.Н.		11.06.21
3.	<p>Изменены данные в таблице п.4.3  Содержание дисциплины (модуля.)  Распределение часов по темам и видам учебной работы</p>	Соколова И.Н.		11.06.21



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

<p>Измен список литературы в разделе 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ пункт а) Список рекомендуемой литературы основная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бiryukov, A. N. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бiryukov. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89467.html">http://www.iprbookshop.ru/89467.html</a></li> <li>2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451080">https://urait.ru/bcode/451080</a></li> </ol>	Соколова И.Н.		11.06.21
<p>Изменения в разделе 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ пункт в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 1. Электронно-библиотечные системы:</p>	Соколова И.Н.		11.06.21